

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
Кафедра	Кафедра прокурорского надзора и криминологии
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Асташкина Елена Николаевна	Кафедра прокурорского надзора и криминологии	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой прокурорского надзора и криминологии		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
А.Н. Варыгин <i>ФИО</i>	« 13 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
от « 24 » июня 2025 г., протокол № <u>12</u>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» формирование у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах сущности, пределов надзора за исполнением федерального законодательства и полномочий прокурора по его осуществлению. В результате изучения курса «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» обучающиеся должны уяснить современное состояние прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и актуальные приоритетные направления данной отрасли надзора, которая призвана укреплять правовые основы российской государственности и обеспечивать верховенство закона и единство законности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Задачи дисциплины:

- уяснение сущности прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства: предмет надзора, объекты, цели, задачи, основные направления;
- изучение полномочий прокурора в данной отрасли надзора, направленные на выявление нарушений закона, на устранение нарушений закона и на их профилактику;
- изучение методики прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
- уяснение основ методики прокурорского надзора за законностью правовых актов;
- усвоение понятия, видов прокурорских проверок и основ методики их проведения;
- уяснение актов прокурорского реагирования, выносимых при осуществлении надзора за исполнением федерального законодательства;
- выработка умения подготовки актов прокурорского реагирования;
- закрепление в сознании правовых основ прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
- усвоение особенностей предмета, объектов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, полномочий прокурора, актов прокурорского реагирования в отдельных приоритетных направлениях данной отрасли надзора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Участие прокурора в гражданском процессе
- Методика и тактика прокурорских проверок

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям</p> <p>УК-11.2 Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.3 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.4 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений терроризма и экстремизма в</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; варианты различного проявления коррупционного поведения, способы их квалификации, направления антикоррупционной политики</p> <p><b>Уметь:</b> применять действующее законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствовать реализации антикоррупционной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения действующего законодательства, регулирующего противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; выявления различных проявлений коррупционного поведения, их квалификации, способствует реализации антикоррупционной политики</p>

			профессиональной деятельности	
2	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<p>ОПК-4.1 Представляет характер и содержание экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Опиерирует отдельными методами, используемыми при осуществлении правовой экспертизы; использует методику комплексной оценки</p> <p>ОПК-4.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности; оформляет итоговые экспертные документы</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды, сущность и значение нормативных правовых актов, методы проверки и оценки нормативных правовых актов; понятие и сущность экспертной деятельности, аналитической, диагностики, мониторинга, прогнозирования; механизм подготовки аналитических материалов и их реализации</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в видах нормативных правовых актов, проводить их анализ и оценку; проводить экспертно-аналитическую деятельность по проверке нормативных правовых актов, а также их мониторинг и диагностику, прогнозирование результатов аналитической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> успешно навыками анализировать нормативные правовые акты и проводить их оценку; навыками проведения экспертно-аналитической деятельности по проверке нормативных правовых актов и ее сопровождению</p>
3	ПК-1	Способен проектировать правовые нормы в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и подзаконных правовых актов;</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, сущность, принципы, стадии и виды правотворчества; сущность и актуальное содержание нормативных правовых актов (разного</p>

			<p>определяет способы их преодоления и устранения ПК-1.2 Демонстрирует знание или понимание сущности правотворческого процесса, выделяет уровни и стадии правотворческой процедуры ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение задачи в сфере профессиональной деятельности и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков иных фактов негативного характера</p>	<p>уровня) и иных юридических документов. <b>Уметь:</b> грамотно разрабатывать нормативные правовые акты, иные юридические документы, акты прокурорского реагирования, используя в основе принципы правотворчества. <b>Владеть:</b> навыками эффективной разработки нормативных правовых акты, иные юридические документы, акты прокурорского реагирования, используя в основе принципы правотворчества.</p>
ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>ПКС-1.1 Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан ПКС-1.2 Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба ПКС-1.3 Демонстрирует знания специфики (механизма)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы правоотношений, приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции Генерального прокурора РФ; функции прокуратуры и полномочия по их реализации, особенности вынесения актов прокурорского реагирования. <b>Уметь:</b> применять знание нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы правоотношений в разрешении конкретных правовых ситуаций; применять знание</p>	

			<p>опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона</p>	<p>приказов, указаний, распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ; реализовывать функции прокуратуры и полномочия по их реализации; составлять акты прокурорского реагирования. <b>Владеть:</b> навыками применения знаний нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы правоотношений в разрешении конкретных правовых ситуаций; применения знаний приказов, указаний, распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ; осуществления функций прокуратуры и полномочий по их реализации; навыками составления актов прокурорского реагирования.</p>
<p>ПКС-2</p>	<p>Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>ПКС-2.1 Демонстрирует знания сущности статистического анализа юридически значимых показателей и всех его частных методов ПКС-2.2 Осуществляет сбор существующих и формирование новых информационных данных, применяет различные способы обобщения и систематизации информационных данных ПКС-2.3 Использует</p>	<p><b>Знать:</b> приемы, методы, направления обобщения правоприменительной практики; основные источники данных о преступности, правоприменительной практике на поднадзорной территории <b>Уметь:</b> применять приемы, методы, направления обобщения правоприменительной практики; анализировать состояние законности на основе изучения материалов правоприменительной практики и статистической информации о</p>	

			современные информационные и коммуникационные технологии в целях сбора, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	преступности и правонарушениях, умеет прогнозировать состояние законности на поднадзорной территории. <b>Владеть:</b> навыками комплексного анализа правоприменительной практики и статистической информации о состоянии законности и методиками прогнозирования состояния законности
--	--	--	--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	56	56
Лекции	20	20
Семинарские занятия	36	36
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	34	34
Контроль	54	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6 курс летняя
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	20	20
Лекции	8	8
Семинарские занятия	12	10
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	115	115
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**Примечание:**

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

**5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**5.1. Форма обучения Очная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.</b>								
1. Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.	7	4	2	2	0	3	теоретический опрос рефераты	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-2.1;
2. Тема 2. Общие положения методики прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА	5	2	0	2	0	3	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-2.1;
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов</b>								
3. Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере	9	6	2	4	0	3	теоретический опрос, акты прокурорского	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2;

здравоохранения							реагирования, круглый стол, доклад, реферат,	ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.3.
4. Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании.	9	6	2	4	2	3	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, акты прокурорского реагирования, доклад, реферат, дискуссия Кейс-метод	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.1.
5. Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.	9	6	2	4	2	3	теоретический опрос, акты прокурорского реагирования, доклад, реферат, Кейс-метод	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.3.
6. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ.	9	6	2	4	2	3	теоретический опрос, акты прокурорского реагирования, доклад, реферат, Кейс-метод	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.1.
7. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.	5	2	0	2	0	3	теоретический опрос, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;

							ния, доклад, реферат	ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПКС-2.3.
8. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране объектов культурного наследия	7	4	2	2	0	3	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПКС-2.2.
9. Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.1.
10. Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.2.
11. Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования, круглый стол	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПКС-1.1; ПКС-2.1.
12. Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;

							кого реагирова ния.	ПКС-1.3; ПКС-2.2.
13. Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершенно летних и молодежи	8	6	2	4	0	2	теоретиче ский опрос, доклад, реферат, акты прокурорс кого реагирова ния. Круглый стол с участием практичес кого работника	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-2.3.
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>Экзамен (54)</b>	<b>УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3.</b>

### 5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самосто ятельная работа	Форма контроля / наименова ние оценочног о средства	Код индикатора достижения компе тенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семи нары	Занятия в форме практи ческой подготовки			
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.</b>								
1. Тема 1. Понятие и сущность прокурорского	13	4	2	2	0	9	теоретиче ский опрос рефераты	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3;

надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.								ПК-1.1; ПК-1.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-2.1;
2. Тема 2. Общие положения методики прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА	11	2	0	2	0	9	теоретический опрос, доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-2.1;
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов</b>								
3. Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения	13	4	2	2	0	9	теоретический опрос, акты прокурорского реагирования, круглый стол, доклад, реферат,	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.3.
4. Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании.	13	4	2	2	2	9	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, акты прокурорского реагирования, доклад, реферат, дискуссия Кейс-метод	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.1.
5. Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением	13	4	2	2	2	9	теоретический опрос, акты	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.3;

трудового законодательства.							прокурорского реагирования, доклад, реферат, Кейс-метод	ПК-1.1; ПК-1.3; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.3.
6. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ.	11	2	0	2	2	9	теоретический опрос, акты прокурорского реагирования, доклад, реферат, Кейс-метод	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.1.
7. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.	9	0	0	0	0	9	акты прокурорского реагирования, доклад, реферат	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПКС-2.3.
8. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране объектов культурного наследия	9	0	0	0	0	9	доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПКС-2.2.
9. Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства	9	0	0	0	0	9	доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.1.
10. Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением	9	0	0	0	0	9	доклад, реферат, акты прокурорского	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3;

законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности							кого реагирования	ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.3; ПКС-2.2.
11. Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии	9	0	0	0	0	9	доклад, реферат, акты прокурорского реагирования	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПКС-1.1; ПКС-2.1.
12. Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции	8	0	0	0	0	8	доклад, реферат, акты прокурорского реагирования.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.2.
13. Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи	8	0	0	0	0	8	доклад, реферат, акты прокурорского реагирования.	УК-11.2; УК-11.4; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-2.3.
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>Экзамен (9)</b>	<b>УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3.</b>

### **Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов**

#### **Тема 1. Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.**

##### ***Лекция:***

1. Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства».
2. Предмет и объекты надзора за исполнением законов.
3. Пределы надзора за исполнением законов.
4. Основные направления надзорной деятельности.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
7. Организация работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.

##### ***Семинарское занятие:***

1. Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства».
2. Предмет и объекты надзора за исполнением законов.
3. Пределы надзора за исполнением законов.
4. Основные направления надзорной деятельности.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
7. Организация работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Подготовка докладов, рефератов по темам:
  1. Прокурорский надзор в России: история вопроса.
  2. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
  3. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
  4. Нормативно-правовое регулирование противодействия экстремизму и терроризму.

5. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ.

6. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в сфере регулирования демографических процессов.

**Контрольные вопросы:**

1. Определите предмет и назовите систему учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства».

2. В чем заключается содержание предмета и объектов надзора за исполнением законов.

3. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов?

4. Назовите и охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора за исполнением законов.

5. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

6. Назовите виды и структуру актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.

7. Определите организацию работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.

**Тема 2. Тема 2. Общие положения методики прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА**

**Семинарское занятие:**

1. Субъекты, осуществляющие прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.

2. Методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Предмет, объекты и задачи надзорной проверки.

3. Порядок и сроки проведения надзорных проверок за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.

4. Методика надзора и критерии оценки законности правовых актов.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности прокурора при реализации прокурорских проверок исполнения законов.

2. Организация проведения прокурорских проверок.

3. Акты прокурорского реагирования, выносимые по результатам прокурорских проверок.

**Контрольные вопросы:**

Определите субъектов, осуществляющих прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.

2. Какова методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов?

3. Назовите предмет, объекты и задачи надзорной проверки.

4. Каковы порядок и сроки проведения надзорных проверок за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов?

5. Осветите методику надзора и критерии оценки законности правовых актов.

**Раздел 2. Раздел 2. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.**

**Тема 3. Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения**

**Лекция:**

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением

законов в сфере здравоохранения.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.

3. Основные направления надзорной деятельности.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения:

А) основные источники информации о нарушениях, которые служат поводом к проведению проверки;

Б) проверки исполнения законов при реализации государственной программы «Развитие здравоохранения»;

В) проверка прав граждан на бесплатную медицинскую помощь;

Г) проверка стационарной медицинской помощи;

Д) проверка скорой медицинской помощи;

Е) проверка амбулаторно-поликлинической помощи.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лекарственного обеспечения.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере здравоохранения.

**Семинарское занятие:**

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.

3. Основные направления надзорной деятельности.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения:

А) основные источники информации о нарушениях, которые служат поводом к проведению проверки;

Б) проверки исполнения законов при реализации государственной программы «Развитие здравоохранения»;

В) проверка прав граждан на бесплатную медицинскую помощь;

Г) проверка стационарной медицинской помощи;

Д) проверка скорой медицинской помощи;

Е) проверка амбулаторно-поликлинической помощи.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лекарственного обеспечения.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере здравоохранения.

Интерактивная форма проведения занятия- круглый стол

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере здравоохранения.

3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

4. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Охраны здоровья граждан в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере здравоохранения.

3. Национальный проект «Здоровье», как приоритетное направление прокурорского надзора за исполнением законов.

4. Здоровый образ жизни – основа воспитания!

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите и поясните содержание источников нормативно – правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения?

3. Определите основные направления надзорной деятельности.

4. Раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.

5. Каковы основные источники информации о нарушениях, которые служат поводом к проведению проверки?

6. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки исполнения законов при реализации государственной программы «Развитие здравоохранения»;

7. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки прав граждан на бесплатную медицинскую помощь;

8. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки стационарной медицинской помощи;

9. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки скорой медицинской помощи;

10. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки амбулаторно-поликлинической помощи.

11. Раскрой те содержание прокурорского надзора за исполнением законов в сфере лекарственного обеспечения.

**Тема 4. Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании**

***Лекция:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об образовании.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об образовании:

А) проверки общедоступности образования;

Б) проверки соблюдения прав инвалидов на общедоступное и бесплатное образование;

В) проверки требований законодательства о лицензировании образовательной деятельности;

Г) проверки требований законодательства об информационной открытости образовательных организаций;

Д) проверки требований законодательства о безопасности и охране здоровья обучающихся;

Е) проверки соблюдения дополнительных гарантий прав на образование детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

Ж) проверки деятельности органов государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере образования.

5. Типичные нарушения законодательства об образовании.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об образовании.

Вопрос для лекции-дискуссии «Значимость образования, как единого процесса воспитания и обучения – общественно значимого блага, достигаемого в интересах человека, семьи, общества и государства»

***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об образовании.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об образовании:

А) проверки общедоступности образования;

Б) проверки соблюдения прав инвалидов на общедоступное и бесплатное образование;

В) проверки требований законодательства о лицензировании образовательной деятельности;

Г) проверки требований законодательства об информационной открытости образовательных организаций;

Д) проверки требований законодательства о безопасности и охране здоровья обучающихся;

Е) проверки соблюдения дополнительных гарантий прав на образование детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

Ж) проверки деятельности органов государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере образования.

5. Типичные нарушения законодательства об образовании.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об образовании.

Практическая подготовка – кейс-метод

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Прокурорский надзор о лицензировании образовательной деятельности.

2. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов об образовании.

3. Методика прокурорского надзора за исполнением законов об образовании.

4. Воспитание ответственности у несовершеннолетних: нравственно-этический и правовой аспект.

5. Образование, как духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности.

***Контрольные вопросы:***

1. Определите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования?

3. Назовите и охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об образовании.

4. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об образовании?

5. Назовите типичные нарушения законодательства об образовании.

6. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки общедоступности образования.

7. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки соблюдения прав инвалидов на общедоступное и бесплатное образование.

8. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки требований законодательства о лицензировании образовательной деятельности.

9. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки требований

законодательства об информационной открытости образовательных организаций.

10. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки требований законодательства о безопасности и охране здоровья обучающихся.

11. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки соблюдения дополнительных гарантий прав на образование детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

12. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки деятельности органов государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере образования.

## **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства**

### ***Лекция:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о труде.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о труде.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о труде:

А) общие вопросы, подлежащие проверке исполнения законов о труде;

Б) проверки исполнения законов о труде в организациях;

В) проверки исполнения законов об охране труда.

5. Типичные нарушения законодательства о труде.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о труде.

### ***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о труде.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о труде.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о труде:

А) общие вопросы, подлежащие проверке исполнения законов о труде;

Б) проверки исполнения законов о труде в организациях;

В) проверки исполнения законов об охране труда.

5. Типичные нарушения законодательства о труде.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о труде.

Практическая подготовка – кейс-метод

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Обеспечение трудовых прав граждан органами государственной власти.

2. Соблюдение права на оплату труда, как приоритетное направление прокурорского надзора за исполнением законов.

3. Организация и методика прокурорского надзора за соблюдением законности в сфере трудовых правоотношений.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Определите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.

2. Какова сущность и содержание прокурорского надзора за исполнением законов о труде?

3. Назовите основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о труде.

4. Определите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о труде.
5. Назовите общие вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки исполнения законов о труде.
6. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки исполнения законов о труде в организациях.
7. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки исполнения законов об охране труда.
8. Перечислите типичные нарушения законодательства об образовании.
9. Назовите акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о труде.

## **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ.**

### ***Лекция:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.
2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
5. Общие вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки за исполнением законов в сфере ЖКХ.
6. Типичные нарушения законодательства в сфере ЖКХ.
7. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере ЖКХ.

### ***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.
2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
5. Общие вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки за исполнением законов в сфере ЖКХ.
6. Типичные нарушения законодательства в сфере ЖКХ.
7. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере ЖКХ.

Практическая подготовка – кейс-метод

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Подготовка актов прокурорского реагирования.
3. Подготовка докладов, рефератов по темам:
  1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ЖКХ.
  2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ЖКХ.
  3. Прокурорский надзор за исполнением органами государственного и муниципального контроля законодательства в жилищно-коммунальной сфере.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Охарактеризуйте нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

2. Определите и раскройте сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.

3. Назовите основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.

4. Перечислите и раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.

5. Назовите общие вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки за исполнением законов в сфере ЖКХ.

6. Какие типичные нарушения законодательства в сфере ЖКХ существуют?

7. Определите акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере ЖКХ.

**Тема 7. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства.**

***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением земельного законодательства:

А) проверки законности нормативных правовых актов;

Б) проверки законности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

5. Типичные нарушения земельного законодательства.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения земельного законодательства.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Земля как объект коррупции.

2. Земельные правоотношения: состояние законности.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

***Контрольные вопросы:***

1. Определите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства?

3. Перечислите основные направления прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

4. Назовите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением земельного законодательства.

5. Каковы вопросы, устанавливаемые в ходе проверки законности нормативных правовых актов?

6. Каковы вопросы, устанавливаемые в ходе проверки законности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

7. Назовите типичные нарушения земельного законодательства.

8. Каковы акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения земельного законодательства?

**Тема 8. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране объектов**

## **культурного наследия.**

### ***Лекция:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

А) проверки исполнения законов федеральными органами исполнительной власти и их территориальными управлениями в сфере охраны объектов культурного наследия;

Б) проверки исполнения законов федеральными органами государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере охраны объектов культурного наследия;

В) проверки исполнения законов в сфере охраны объектов культурного наследия юридическими лицами.

5. Типичные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

### ***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

А) проверки исполнения законов федеральными органами исполнительной власти и их территориальными управлениями в сфере охраны объектов культурного наследия;

Б) проверки исполнения законов федеральными органами государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере охраны объектов культурного наследия;

В) проверки исполнения законов в сфере охраны объектов культурного наследия юридическими лицами.

5. Типичные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Объекты культурного наследия, как объекты прокурорского надзора.

2. Особенности методики прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

4. Роль культурного наследия в воспитании современной молодежи.

5. Российское мировоззрение и культурные ценности российской цивилизации.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Охарактеризуйте нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

2. Определите и раскройте сущность прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

3. Назовите основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

4. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия?

5. Каковы вопросы, устанавливаемые в ходе проверки исполнения законов федеральными органами исполнительной власти и их территориальными управлениями в сфере охраны объектов культурного наследия?

6. Каковы вопросы, устанавливаемые в ходе проверки исполнения законов федеральными органами государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере охраны объектов культурного наследия?

7. Каковы вопросы, устанавливаемые в ходе проверки исполнения законов в сфере охраны объектов культурного наследия юридическими лицами?

8. Назовите типичные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

9. Определите акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

**Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства.**

***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов миграционного законодательства.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением миграционного законодательства.

5. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения миграционного законодательства.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Объекты прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

2. Типичные нарушения законодательства в сфере миграционных отношений.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграционных отношений.

4. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства, как гарант противодействия экстремизму и терроризму.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

2. Определите сущность прокурорского надзора за исполнением законов миграционного законодательства.

3. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

4. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением миграционного законодательства?

5. Охарактеризуйте акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения миграционного законодательства.

## **Тема 10. Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.**

### ***Лекция:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

5. Организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

6. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

### ***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

5. Организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

6. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Прокурорский надзор за исполнением Федерального закона № 209 – ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

2. Прокурорский надзор за законностью внеплановых проверок субъектов предпринимательской деятельности органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

3. Типичные нарушения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Определите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности?

3. Каковы основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности?

4. Назовите и раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

5. Какова организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного

сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

6. Определите средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

**Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии.**

**Лекция:**

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.

5. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.

**Семинарское занятие:**

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.

5. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране земель.

3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране водных объектов.

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии?

3. Перечислите и раскройте основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

4. Раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.

5. Каковы средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии?

**Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии.**

**Лекция:**

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии

коррупции.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

6. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

6. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Типичные нарушения исполнения законов о противодействии коррупции.

2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

3. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

***Контрольные вопросы:***

1. Определите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции?

3. Перечислите основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

5. Раскройте содержание и методику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

6. Определите средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

**Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.**

***Лекция:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

5. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

***Семинарское занятие:***

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

5. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Практическая подготовка – Круглый стол с участием практического работника

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Международно – правовое и российское законодательство о защите прав ребенка.

***Контрольные вопросы:***

1. Определите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Какова сущность прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции?

3. Перечислите основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

5. Раскройте содержание и методику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

6. Определите средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства».
2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.

7. Организация работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.
8. Субъекты, осуществляющие прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.
9. Методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Предмет, объекты и задачи надзорной проверки.
10. Порядок и сроки проведения надзорных проверок за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.
11. Методика надзора и критерии оценки законности правовых актов.
12. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.
13. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.
14. Основные направления надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения.
15. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения. Основные источники информации о нарушениях, которые служат поводом к проведению проверки.
16. Проверки исполнения законов при реализации государственной программы «Развитие здравоохранения».
17. Проверка прав граждан на бесплатную медицинскую помощь.
18. Проверка стационарной медицинской помощи.
19. Проверка скорой медицинской помощи.
20. Проверка амбулаторно-поликлинической помощи.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лекарственного обеспечения.
22. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере здравоохранения.
23. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.
24. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования.
25. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об образовании.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об образовании.
27. Проверки общедоступности образования.
28. Проверки соблюдения прав инвалидов на общедоступное и бесплатное образование.
29. Проверки требований законодательства о лицензировании образовательной деятельности.
30. Проверки требований законодательства об информационной открытости образовательных организаций.
31. Проверки требований законодательства о безопасности и охране здоровья обучающихся.
32. Проверки соблюдения дополнительных гарантий прав на образование детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
33. Проверки деятельности органов государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере образования.
34. Типичные нарушения законодательства об образовании.
35. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об образовании.
36. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением

законодательства о труде.

37. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о труде.
38. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о труде.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о труде. Общие вопросы, подлежащие проверке исполнения законов о труде.
40. Проверки исполнения законов о труде в организациях.
41. Проверки исполнения законов об охране труда.
42. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о труде.
43. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.
44. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
45. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
46. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ.
47. Общие вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки за исполнением законов в сфере ЖКХ.
48. Типичные нарушения законодательства в сфере ЖКХ.
49. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в сфере ЖКХ.
50. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.
51. Сущность прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.
52. Основные направления прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.
53. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением земельного законодательства.
54. Проверки законности нормативных правовых актов при осуществлении надзора за исполнением земельного законодательства.
55. Проверки законности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
56. Типичные нарушения земельного законодательства.
57. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения земельного законодательства.
58. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.
59. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.
60. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.
61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.
62. Проверки исполнения законов федеральными органами исполнительной власти и их территориальными управлениями в сфере охраны объектов культурного наследия.
63. Проверки исполнения законов федеральными органами государственной власти субъектов и ОМСУ в сфере охраны объектов культурного наследия.
64. Проверки исполнения законов в сфере охраны объектов культурного наследия юридическими лицами.
65. Типичные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.
66. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об

- охране объектов культурного наследия.
67. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.
  68. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов миграционного законодательства.
  69. Основные направления прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.
  70. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением миграционного законодательства.
  71. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения миграционного законодательства.
  72. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
  73. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
  74. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
  75. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
  76. Организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
  77. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
  78. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.
  79. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.
  80. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.
  81. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.
  82. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере экологии.
  83. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
  84. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
  85. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
  86. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
  87. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
  88. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
  89. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
  90. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
  91. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

92. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
93. Средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Выделяют две разновидности конспектирования: конспектирование письменных текстов; конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования: развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы; выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации; формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов; облегчение процесса запоминания текста. Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером. Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов: 1. Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта. 2. Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты. 3.

Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели. 4. Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала: 1. Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования 2. Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы 3. Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала. Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций: не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования; конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования; выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции; применение сокращений приветствуется; нужно избегать длинных и сложных рассуждений; дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение; если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору. Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их. После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали

содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выразить своими словами.

Для этого, по нашему мнению, можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся Академии в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой по дисциплине:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала. Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций. В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера. Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом. В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

Подготовка актов прокурорского реагирования. Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего

знания законодательства. Составление акта прокурорского реагирования предполагает: 1. Детальное изучение фактуры, приведенной для составления акта прокурорского реагирования; 2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере; 3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования; 4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона; 5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

#### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь. Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления). Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

#### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Подготовка к экзамену по дисциплине "Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства" безусловно имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по дисциплине "Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства" значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного правового источника. Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая дисциплину "Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства", обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий, категорий, их функций и признаков, но и с тем, что все эти определения им встречаются впервые. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену. Кроме того, следует отметить, что дисциплина "Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства" очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям. Именно поэтому для получения положительной оценки на

экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по дисциплине " Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства ", поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий. В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров по финансовому праву также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине. Нужно учитывать, что " Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства " – интенсивно развивающаяся отрасль права, для изучения которой необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, поэтому случается, что отдельные темы выпадают из подробного рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях и должны быть изучены обучающимися самостоятельно, при ознакомлении с учебной литературой и нормативными актами. Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по дисциплине " Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства ", т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

#### **8.6. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования**

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

#### **8.7. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу**

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **8. 8. Методические рекомендации по проведению занятий к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

### **Лекция-дискуссия**

Лекция-дискуссия. На такой лекции преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

### **Дискуссия**

Дискуссия - это одна из интерактивных форм проведения учебных занятий. Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Преподаватель должен уметь управлять полифоничностью «дискуссии» (в процессе «дискуссии» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества). На преподавателе лежит ответственность за удерживание основной научной линии дискуссии, и предоставление участникам возможности высказаться.

Дискуссия предполагает:

-готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.

-наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.

-равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;

-выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

В процессе организации и проведения «дискуссии» выделяют три этапа:

I Подготовительный этап включает:

выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный

характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «дискуссией», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации, как правило, им является преподаватель);

- подбор дискуссионщиков. Состав участников может быть расширен путем привлечения специалистов практиков;

- подготовка сценария (проведение «дискуссии» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе). Сценарий предполагает: а) определение понятийного аппарата (тезауруса); б) краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения; в) перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок); г) разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации; д) заключительную речь преподавателя; е) оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы; ж) консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться); з) подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителе): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «дискуссии».

II Дискуссионный этап включает:

выступление преподавателя, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «дискуссии» и информирование об общих правилах коммуникации.

Преподаватель должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников.

Проведение «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления участников и выявление существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы.

Подведение преподавателем мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

- подведение заключительных итогов преподавателем;

- выработку рекомендаций или решений;

- установление общих результатов проводимого мероприятия.

**Кейс-метод** – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

• развивает аналитическое мышление обучающихся;

• обеспечивает системный подход к решению проблемы;

• позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;

- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

**Круглый стол** - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. Выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

**Круглый стол с участием практического работника** - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные теоретические знания, восполнить недостающую информацию при обсуждении примеров из практики, сформировать представление о своей будущей профессии с помощью дискуссии о проблемных вопросах с практическим работником. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

В ходе выступления, выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы. Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Главная задача данной интерактивной формы для обучающихся – умение полученные теоретические знания применить с практико-ориентированной стороны.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1
2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 595 с. URL: <https://urait.ru/viewer/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-1-467965>
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной ред. А. Ю. Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 595 с. URL: <https://urait.ru/viewer/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-2-467966>

4. Асташкина Е. Н., Курохтина Е. С., Якушева С. Е. Прокурорский надзор : сборник нормативно-правовых актов (извлечения) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021. URL:
5. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>
6. Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т. Прокурорский надзор : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366227>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Буксман А. Надзор за соблюдением конституционных прав и свобод граждан - одна из важнейших функций прокуратуры // Законность. 2018. №12. С.3-6.
2. Васенин В. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных и иных органов по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд // Законность. 2018 . №10.С.20-24.
3. Максютлов, М. Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: монография / М. Ф. Максютлов. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 200 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1481709>.
4. Мягкова Е.В. Надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних // Законность. 2019. № 4 (1014). С.23-25.
5. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158>

## 9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Соколов А. Ф. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2006. URL:
2. Соколов А. Ф. Прокурорский надзор в России : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2000. URL:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 // Российской газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
6. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16, ст. 1815.
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"// СЗ РФ. 1999 . № 26 ст. 3177
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. С. 4563.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О противодействии экстремистской деятельности"// СЗ РФ. 2002. № 30. С. 3031.
12. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"// СЗ РФ. 2018 . N 20 ст. 2817.
13. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000г. №6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п.2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п.3 ст. 22 Федерального Закона РФ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Суд. Коллегии по гражданским делам ВС РФ» / РГ.2000г. 27 апреля.
14. Постановление Пленума ВС РФ от 27.04.93г. №5. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, по заявлениям прокуроров о признании правовых актов противоречащими закону» // Бюллетень ВС РФ. 1992. №17.
15. Приказ Генерального прокурора РФ № 155 от 02 октября 2007г. «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления».
16. Приказ Генерального прокурора РФ № 195 от 07.12.2007. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность.2008. № 3.

#### **9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации.  
URL:<http://www.pravo.gov.ru>
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации

- «Правосудие» (ГАС Правосудие) URL: <https://sudrf.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ. URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
  4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: [www.duma.ru](http://www.duma.ru).
  5. Официальный сайт Правительства РФ. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).
  6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
  7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
  8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
  9. <http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России
  10. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
  11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### 2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации

используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с

фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li><li>- тифлоплеер;</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li><li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li></ul>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li><li>- звукоусиливающее оборудование;</li><li>- средства отображения информации;</li><li>- компьютер.</li></ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li><li>- джойстик со сменными насадками;</li><li>- выносная кнопка.</li></ul>

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент (кандидат наук) кафедры прокурорского надзора и  
криминологии \_\_\_\_\_ Асташкина Е.Н.  
подпись должность ФИО